**Mensagem do coordenador: Maio/2019**

**Diretrizes curriculares. Para que serve isso?**

Há menos de uma semana foram editadas as novas diretrizes curriculares dos cursos de Engenharia no Brasil. Muitos professores que atuam nessa área nem sequer leram as que já deixaram de ser válidas. O que elas trazem? Por que devemos ter conhecimento de suas linhas de ação? O que elas influenciam na forma de construirmos o conhecimento junto aos nossos estudantes? Falamos dos cursos de Engenharia por causa da pertinência temporal de sua publicação por agora. Mas não deveria ser diferente para todos os profissionais de outras áreas. Elas, independentemente da forma como foram elaboradas, determinam os rumos dos diversos cursos por este Brasil afora. Portanto, professores e profissionais que trabalham sob as suas determinações (das diretrizes) têm por obrigação e, acima disso, por necessidade saber quais as regras com que terão de lidar. E mais, também conhecê-las para aprofundar, propor mudanças e, por que não, sugerir aperfeiçoamentos de acordo com as variáveis contemporâneas que tanto comentamos ao longo destes últimos anos aqui no NEPET. Creio não ser mais necessário justificarmos as inúmeras questões que tornam obrigatória a sua leitura.

Então, apenas para ajudar aqueles que querem ler as novas diretrizes curriculares dos cursos de engenharia disponibilizamos aqui o site com seu conteúdo oficial:

[http://www.abenge.org.br/file/DCNs%20Engenharias2019\_aprovadas%20pelo%20CNE.pdf](http://www.abenge.org.br/file/DCNs Engenharias2019_aprovadas pelo CNE.pdf)

Pela importância dos temas que estamos trazendo desde o início do ano na mensagem do coordenador mantemos ainda, para nos auxiliar nas reflexões contemporâneas e, por consequência, na análise das atuais diretrizes curriculares, os livros abaixo registrados.

As entrevistas sobre as variáveis contemporâneas também seguem atuais para nossas reflexões. São três momentos:

O primeiro deles trata da [**Educação tecnológica na UFSC**](https://www.youtube.com/watch?v=d0xDbg7DM8E), o segundo trata do tema [**Desemprego e tecnologia**](https://www.youtube.com/watch?v=85TG3YOyRNo) na Quarta Revolução Industrial e o último aborda algumas [**Variáveis contemporâneas da civilização 4.0**](https://www.youtube.com/watch?v=ybCYymDzdTs)

Prof. Walter Antonio Bazzo | Coordenador

walter.bazzo@ufsc.br